

Eind Assessment Portfolio Presentatie Propedeuse

Naam student:	Wouter Kammenga	Studentnummer:	4863216
NHL Stenden emailadres:	wouter.kammenga@student.nhlstenden.com	Klas:	1C
Datum:	4 juli 2022	1 ^e kans	
Naam Assessor:	Eabele Tjepkema		
Werkplekschool:	De Bolder (Drachten)		

Bekwaamheid en Kwalificatie

	De student handelt overtuigend professioneel in contact met opdrachtgever en begeleiders; de samenwerking verloopt transparant .			
Ontwikkeling/groei	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Niet gezien
				Opmerking Je laat zien gebaseerd op jouw normen en behoeften in contact gaat met je begeleiders en ook collega's in ontwikkeling. Daarbij laat je zien dat je de neiging hebt de leiding te pakken. Dat laat je bijvoorbeeld ook zien in de wijze waarop je feedback van je mentoren vraagt (zie Reflectie). Ook laat je zien in S2 op de werkplek afstemt op de werkwijze van de mentor. Advies: probeer ook in de samenwerking in de samenwerking met je collega's in ontwikkeling af te stemmen op de behoeften van de groep ook als je daarbij afstand moet doen van je eigen behoefte 'jouw structuur'.
Kwaliteit bewijsstuk	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Niet gezien
				Opmerking Je hebt in je pf een gevarieerd repertoire aan bewijsstukken verzameld en heb je op passende wijze je beroepsproducten en de feedbackformulieren voor werkplekleren in je portfolio geplaatst. Advies: Geef duidelijk aan wat de bewijzen bewijzen; Maak op consequente wijze de relatie tussen bewijzen en de betreffende bekwaamheden inzichtelijk.

Vak Inhoudelijke Bekwaamheid

	De student brengt een goed passend aanbod van de vakinhoud over op de doelgroep. De vakinhoud is geheel begrijpelijk en afgestemd op het niveau van de doelgroep. De student laat zien de leerstof te beheersen door boven de leerstof te staan. De student kan deze leerstof koppelen aan de kerndoelen Primair Onderwijs en deze plaatsen in een breder context waardoor de student de leerling optimaal kan bedienen . De student laat middels verschillende bronnen zien dat er koppeling plaats vindt tussen theorie en praktijk, en kan deze verantwoorden .			
Ontwikkeling/groei	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Niet gezien
				Opmerking Je laat zien actief onderzoek doet naar de leerlijnen (zie kerndoelen) van de basisschool. Je laat zien dit jaar geraakt te zijn door visies op onderwijs (aan jonge kinderen) en dat je enthousiast geraakt bent daar actief onderzoek naar te doen en dat je je ten doel hebt gesteld bekwaamheden te ontwikkelen om vanuit die visie in ontwikkeling onderwijs te verzorgen.

Kwaliteit bewijsstuk	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Niet gezien	Opmerking Je hebt in je pf een gevarieerd repertoire aan bewijsstukken verzameld en heb je op passende wijze je beroepsproducten en de feedbackformulieren voor werkplekleren in je portfolio geplaatst. Advies: Geef duidelijk aan wat de bewijzen bewijzen; Maak op consequente wijze de relatie tussen bewijzen en (welke) bekwaamheden inzichtelijk.
Vak Didactische Bekwaamheid					
					De student kan de <i>beginsituatie</i>, de <i>betekenis</i> en het <i>lesdoel</i> correct formuleren. Er is samenhang tussen deze 3 onderdelen waardoor er doelgericht en op een inspirerende manier wordt aangesloten bij de doelgroep. Er is sprake van een krachtige en betekenisvolle leeromgeving waarin bewust gekozen didactische werkvormen en digitale leermaterialen en -middelen leiden tot zichtbare interactie, uitdaging en activering van de doelgroep. De student laat middels verschillende bronnen zien dat er koppeling plaats vindt tussen theorie en praktijk, en kan deze verantwoorden.
Ontwikkeling/groei	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Niet gezien	Opmerking Je laat zien dat je doelgericht en betekenisvolle onderwijsactiviteiten kunt plannen, uitvoeren en evalueren. Je toont daarbij dat je je onderwijs kunt afstemmen op de leer- en beleefwereld (en dus ook behoeften) van de kinderen. Ook laat je zien je te verdiepen in de leerlijnen en ontwikkelingsperspectieven van de kinderen op de basisschool. Je laat zien dat je doelen specifiek en helder kunt formuleren. De beginsituatie relateer je al mooi aan de lesdoelen. Advies: beschrijf per les de beginsituatie nog specifiek in termen van wat de kinderen gerelateerd aan het lesdoel al kunnen en kennen.
Kwaliteit bewijsstuk	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Niet gezien	Opmerking Je hebt in je pf een gevarieerd repertoire aan bewijsstukken verzameld en heb je op passende wijze je beroepsproducten en de feedbackformulieren voor werkplekleren in je portfolio geplaatst. Advies: Geef duidelijk aan wat de bewijzen bewijzen; Maak op consequente wijze de relatie tussen bewijzen en (welke) bekwaamheden inzichtelijk.

Pedagogische Bekwaamheid					
					De student werkt bewust aan een veilig pedagogisch leer- en leefklimaat. Communicatie en interactie wordt bewust en op positieve wijze afgestemd op de doelgroep. De student heeft kennis van ontwikkelingstheorieën en pedagogische theorieën die relevant zijn voor zijn pedagogisch handelen. Hij weet hoe hij rekening kan houden met de leef- en beleefingswereld van de leerlingen.

Ontwikkeling/groei	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Niet gezien	Opmerking Je laat m.n. in je presentatie zien dat het afgelopen jaar je pedagogische aanpak je sterke interesse heeft gewekt. Je laat zien actief op zoek bent gegaan naar literatuur en andere bronnen, de informatie die je daarbij verwerft op actieve wijze verwerkt met een effect je persoonlijk-professionele praktijktheorie. Ook laat je zien op actieve wijze onderzoek doet naar de ontwikkeling van kinderen en met behulp van bijv. de Koch Boomtest.
Kwaliteit bewijsstuk	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Niet gezien	Opmerking Je hebt in je pf een gevarieerd repertoire aan bewijsstukken verzameld en heb je op passende wijze je beroepsproducten en de feedbackformulieren voor werkplekleren in je portfolio geplaatst. Advies: Geef duidelijk aan wat de bewijzen bewijzen; Maak op consequente wijze de relatie tussen bewijzen en (welke) bekwaamheden inzichtelijk.

Reflectie

Goed	Voldoende	Onvoldoende
De student reflecteert op het eigen leerkrachtgedrag op identiteitsniveau (normen, waarden en overtuigingen). De student kan alternatieven formuleren voor het eigen leerkrachtgedrag gebaseerd op het niveau van identiteit en kan professioneel omgaan met feedback.	De student reflecteert op het eigen leerkrachtgedrag en kan aangeven wat goed of minder goed verliep. De student kan alternatieven voor het eigen leerkrachtgedrag formuleren en de student is ontvankelijk voor feedback.	De student reflecteert op persoonlijke ervaringen en kan aangeven wat goed of minder goed verliep. De student kan alternatieven formuleren op het niveau van persoonlijke ervaringen en de student is onvoldoende ontvankelijk voor feedback.
Opmerkingen In zowel je bekwaamheidsontwikkeling als in je lesformulieren laat je zien op je leraarhandelen te kunnen reflecteren. Je laat op expliciete wijze zien dat je je handelen aan je waarden relateert. In je CGI laat je zien normatief te handelen en denken. In je CGI laat je zien gedreven te zijn om je te ontwikkelen op de werkplek en daarvoor ook je mentoren gericht feedback vraagt (en hen uitdaagt dat te doen). Advies: durf je normen ook los te laten waardoor je meer genuanceerd situaties en de ontwikkeling van kinderen in de context kunt onderzoeken.		

Professionele identiteitsontwikkeling

Goed	Voldoende	Onvoldoende
De student neemt verantwoordelijkheid voor zijn professionele ontwikkeling door proactief te handelen en feedback te vragen. De ontwikkeling is zowel gericht op de korte als op de lange termijn. De student werkt systematisch en planmatig aan de eigen professionele ontwikkeling	De student neemt verantwoordelijkheid voor zijn professionele ontwikkeling door proactief te handelen. De ontwikkeling is gericht op de korte termijn. De student werkt planmatig aan de eigen professionele ontwikkeling	De student neemt geen verantwoordelijkheid voor zijn professionele ontwikkeling. De student werkt intuïtief aan de eigen professionele ontwikkeling.
Opmerkingen Je laat zien dat je je de bekwaamheidseisen als kader kunt gebruiken om je ontwikkeling te duiden. Je laat daarbij zien niet alleen op handelingsniveau maar ook op inzichtsniveau te leren. Dat doe je door concreet naar een aantal praktijksituaties (bijvoorbeeld lessen) te verwijzen. Ook geef je aan gebruik te maken van literatuur en beschrijf je een aantal concrete bronnen. Aandacht: • werk nog meer systematisch aan je ontwikkeling waarbij je ook een langetermijnplanning hanteert. • Maak in je pf meer inzichtelijk welke kennis je ontwikkelt en op welke wijze je daar gebruik van maakt (als basis voor je handelen en/of om deze te duiden).		

Eindoordeel

Eindassessment Portfolio Presentatie:

Beoordeling:

8

Naam assessor :

Eabele Tjepkema

**Handtekening
assessor :**

