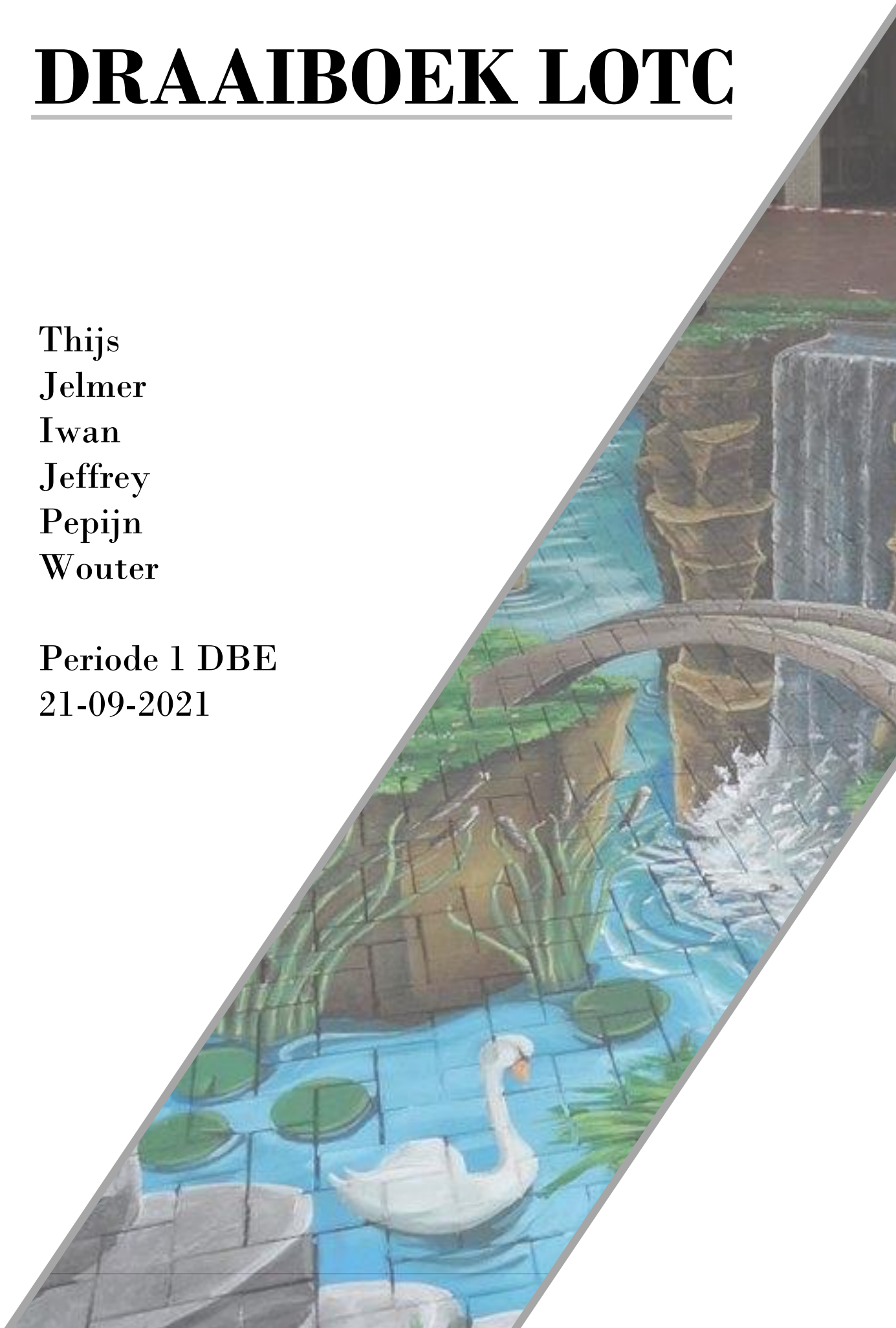


DRAAIBOEK LOTC

Thijs
Jelmer
Iwan
Jeffrey
Pepijn
Wouter

Periode 1 DBE
21-09-2021



Inhoud

Inleiding	3
De opdracht	4
De materialen	4
Tijdschema	4
Locatie	5
Opdracht eisen	5
Teamverdeling	5
Afsluiting	6
Bijlage	7

Inleiding

Voor DBE hebben wij als groepje de opdracht gekregen om een opdracht te bedenken welke buiten het lokaal zal worden uitgevoerd. Dit omdat bepaalde vaardigheden niet, of juist beter buiten een klaslokaal kan worden gegeven. Om hieraan te voldoen hebben wij een opdracht bedacht welke zal worden uitgevoerd met stoepkrijt. Dit kan niet worden gebruikt in een lokaal, waardoor het noodzakelijk is dit buiten te doen.

Als opdracht laten wij de studenten een illusie maken waarin zij zelf verwerkt zijn. Met deze oefeningen willen wij de studenten stimuleren in het samenwerken, en hun creatieve ingeving. Daarnaast stimuleren wij zowel de fijne motoriek, cognitie en sociaal affectieve werkveld.

De opdracht

Zoals benoemd gaan de studenten een illusie maken met stoepkrijt. In deze illusie moeten zij zelf verwerkt zijn. Hierin is de opdracht redelijk simpel en fijn om te doen binnen een strak tijdschema. De leerlingen gaan eerst allemaal in hun DBE groepjes staan, dit zullen er dus 4 worden, vervolgens kiezen zij een stuk grond uit en gaan hier op een 2D oppervlak de illusie maken.

Denk bij illusie aan bijvoorbeeld iemand die een paraplu (Zie B1) vast heeft in de regen. Hierbij ga je dus met stoepkrijt eerst een lucht maken met regen en wolken, en een paraplu, vervolgens gaat de leerling in de tekening liggen en doen ze net of ze de paraplu vast houden. Dit kan ook met ballonnen (Zie B2), fietsen, skiën, om zo maar een paar voorbeelden te benoemen..

De materialen

Er is weinig materiaal nodig voor de volgende opdracht, maar het materiaal wat nodig is is wel van belang voor de opdracht. Zo hebben we nodig:

- Stoepkrijt
 - o Wit, Blauw, Rood, Groen als voorkeur x8 (2 van elke kleur per groepje)

Sinds dit een prototype is zullen de leerlingen meer moeten samenwerken, en zal de voorkeur van kleuren niet helemaal overeen komen.

Tijdschema

Het definitieve schema van de dag is nog niet bekend, echter kunnen wij al wel onze dertig minuten indelen.

0 – 5 min	Uitleg van de opdracht, en voorbeelden
5 – 23 min	Het uiteen gaan in groepjes om de opdracht uit te voeren
23 – 30 min	Afsluiten, (foto's maken), en bij elkaar gaan kijken

Locatie

De locatie zal rechts van de hoofdingang zijn (Zie B3), naast de oude molen. Hier heb je een groot stuk plat betegelde grond waarbij ook een deel bedekt is (eventueel vanwege regen). Daarnaast heb je ook een muur waar het eventueel ook tegen aan kan worden getekend.

Opdracht eisen

- Minimaal 3 personen van het groepje maken deel uit van de tekening
- De tekening is vloeiend gemaakt en bevat meerdere elementen (denk aan wind en een paraplu)
- Er is duidelijk te zien wat de tekening is

Teamverdeling

- Stoepkrijt mee nemen [Jelmer & Jeffrey]
- Welkom [Iwan]
- Uitleg [Jeffrey] + Groepjes (DBE)
- Kern [Allemaal rondlopen, begin bij 1 groep blijven (minuut/twee minuten)]
- Opruimen [Jelmer]
- Afsluiting [Wouter + Thijs]
- Tijd [Jeffrey]
- Uitprinten [Wouter]

Afsluiting

Als afsluiting gaan wij het erg simpel houden. We beginnen met natuurlijk het terug brengen van het kruit, om vervolgens met de groep langs de tekeningen te lopen. Hier kunnen we elkaars werk bewonderen en natuurlijk complimenten geven.

Na dit te hebben gedaan roepen we de groep nogmaals bij een, vragen we hoe ze het vonden en is de les voorbij. Hierna zal een ander moment volgen waarin feedback, tips & tops, zal worden gegeven.

Zelf waren wij blij met het uiteindelijk resultaat van de opdracht, de studenten hebben enorm leuk mee gedaan en waren ook zeer enthousiast. Er was geen enkel groepje wat niet aan de eisen voldeed, en ze gingen eigenlijk allemaal meer doen dan werd gevraagd. Wat natuurlijk nooit erg is. Hieronder een lijstje met de 'Tips & Tops' welke we hebben gekregen.

Tops:

- Creatief
- We waren actief bezig
- Veel samenwerking nodig
- Ging samen met BEVO
- Een duidelijke LOTC, deze opdracht kan niet in een klaslokaal. Dit omdat stoepkrijt niet binnen mag.
- Organisatie zag er prima uit
- Sloot aan bij de beginsituatie en leef en beleef.
- Genoeg tijd

Tips:

- Papieren voorbeeld was niet nodig
- Instructie kon iets sneller
- Evenveel spreektijd

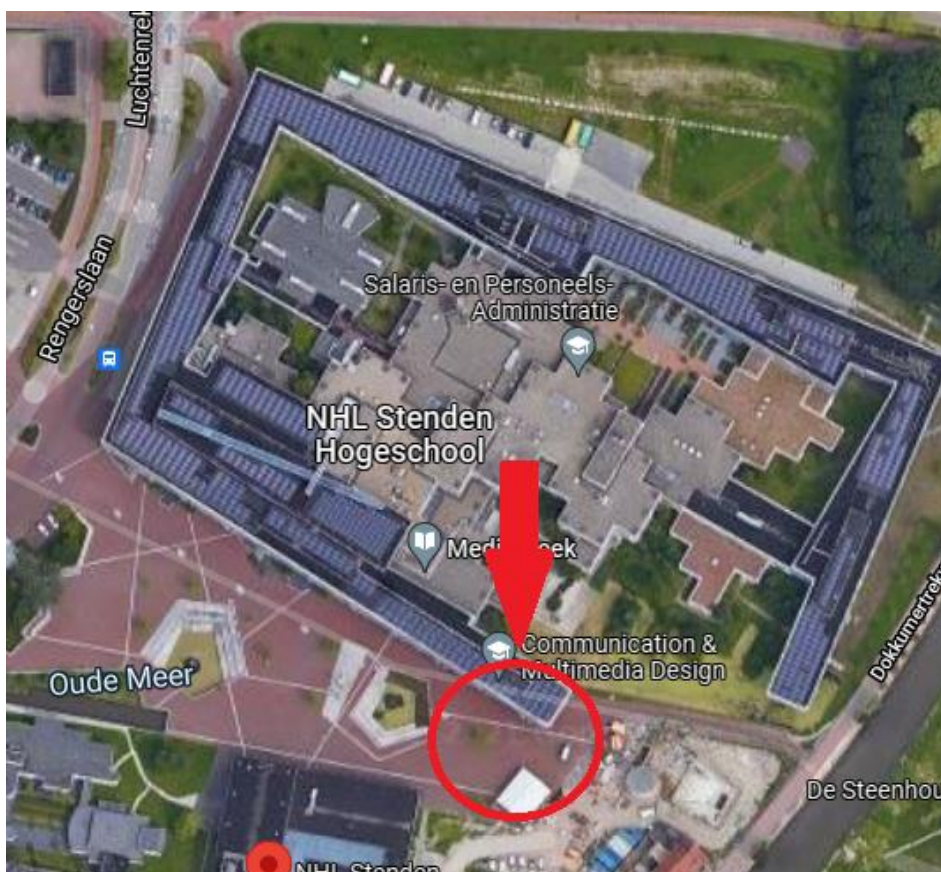
Bijlage



Bijlage 1 – Kind met paraplu



Bijlage 2 – Persoon met ballonnen



Bijlage 3 – Locatie van de activiteit.